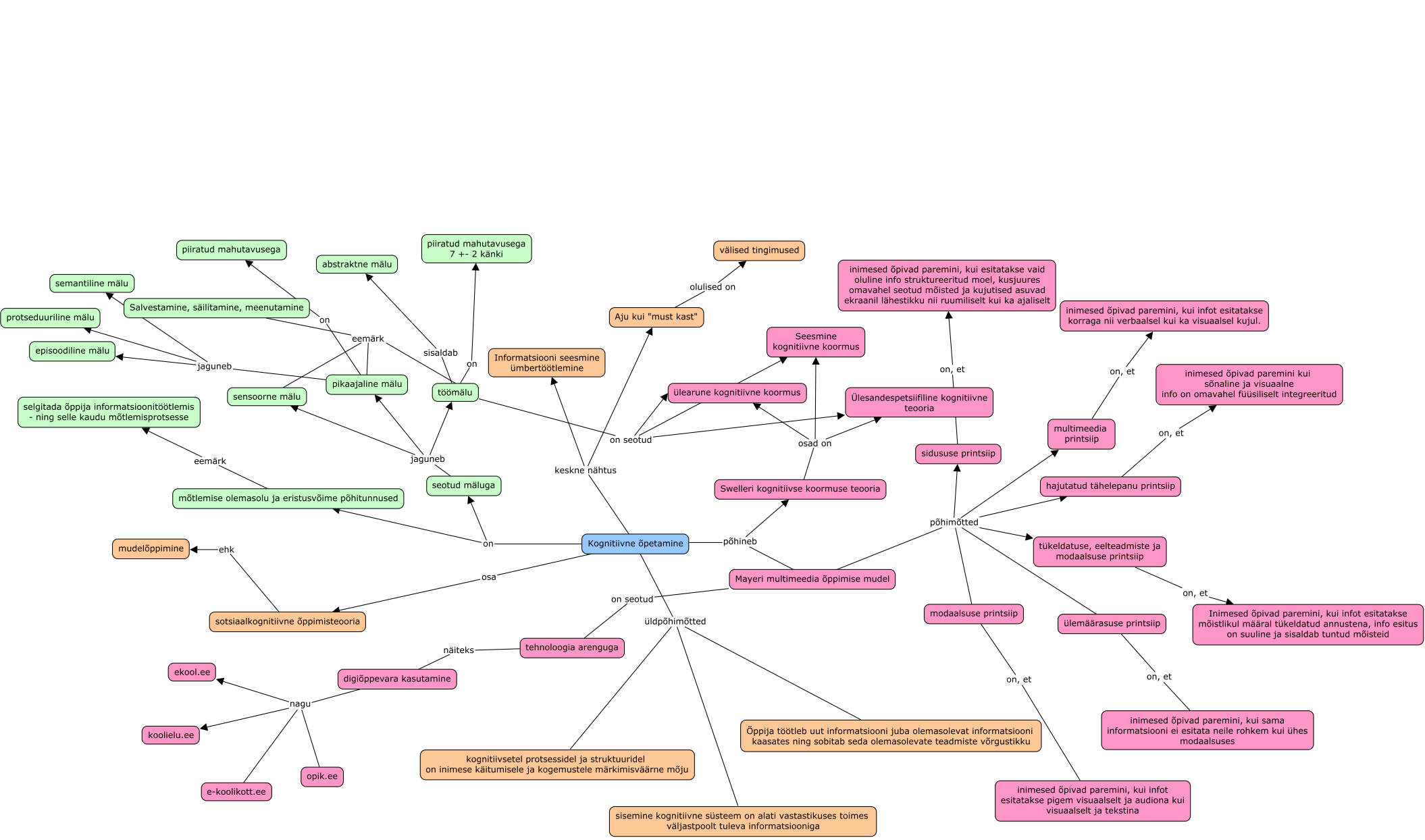
Kognitiivne õpetamine
keskne nähtus
Informatsiooni seesmine ümbertöötlemine
Aju kui "must kast"
olulised on
välised tingimused
on
mõtlemise olemasolu ja eristusvõime põhitunnused
eemärk
selgitada õppija informatsioonitöötlemis - ning selle kaudu mõtlemisprotsesse
jaguneb
sensoorne mälu
pikaajaline mälu
töömälu
seotud mäluga
sisaldab
on
eemärk
Salvestamine, säilitamine, meenutamine
semantiline mälu
protseduuriline mälu
episoodiline mälu
jaguneb
piiratud mahutavusega
abstraktne mälu
piiratud mahutavusega 7 +- 2 känki
on seotud
ülearune kognitiivne koormus
Seesmine kognitiivne koormus
osad on
Ülesandespetsiifiline kognitiivne teooria
Swelleri kognitiivse koormuse teooria
põhineb
Mayeri multimeedia õppimise mudel
on seotud
üldpõhimõtted
kognitiivsetel protsessidel ja struktuuridel on inimese käitumisele ja kogemustele märkimisväärne mõju
sisemine kognitiivne süsteem on alati vastastikuses toimes väljastpoolt tuleva informatsiooniga
Õppija töötleb uut informatsiooni juba olemasolevat informatsiooni kaasates ning sobitab seda olemasolevate teadmiste võrgustikku
põhimõtted
on, et
inimesed õpivad paremini, kui esitatakse vaid oluline info struktureeritud moel, kusjuures omavahel seotud mõisted ja kujutised asuvad ekraanil lähestikku nii ruumiliselt kui ka ajaliselt
sidususe printsiip
on, et
inimesed õpivad paremini, kui infot esitatakse korraga nii verbaalsel kui ka visuaalsel kujul.
multimeedia printsiip
on, et
inimesed õpivad paremini kui sõnaline ja visuaalne info on omavahel füüsiliselt integreeritud
hajutatud tähelepanu printsiip
on, et
Inimesed õpivad paremini, kui infot esitatakse mõistlikul määral tükeldatud annustena, info esitus on suuline ja sisaldab tuntud mõisteid
tükeldatuse, eelteadmiste ja modaalsuse printsiip
on, et
inimesed õpivad paremini, kui sama informatsiooni ei esitata neile rohkem kui ühes modaalsuses
ülemäärasuse printsiip
on, et
inimesed õpivad paremini, kui infot esitatakse pigem visuaalselt ja audiona kui visuaalselt ja tekstina
modaalsuse printsiip
on, et
mudelõppimine
ehk
sotsiaalkognitiivne õppimisteooria
osa
tehnoloogia arenguga
näiteks
digiõppevara kasutamine
nagu
ekool.ee
koolielu.ee
e-koolikott.ee
opik.ee